



香港青年協會 李兆基小學

The Hong Kong Federation of Youth Groups
Lee Shau Kee Primary School

青衿赤子逐春風

Crossover寫作起革命2008五年級得獎文章

四年級優質課業精選文章

六年級青英校報精選文章



香港青年協會李兆基小學

寫作起革命 *Crossover* 2008-09

本校與巧.克.力 網上學習平台合辦「Crossover 寫作起革命」網上交叉寫作計劃，發掘同學寫作才能，促進同學間互相交流，推動全校寫作風氣。

革命大計

日期：2008年10月14日至11月10日

參加級別：五年級

以校內比賽形式進行，同學使用《巧.克.力 網上學習平台》交叉寫作及交流
同學須按時寫作《首部曲》及《延續篇》文章各一篇
凡完成計劃之同學，可獲「寫作革命家」獎狀
得獎名單及作品將於《巧.克.力》網站公開展示

獎項

Crossover 創作組合大獎：

全校1組，各得獎者可獲水晶獎座、獎狀及「寫作革命英雄獎章」

優秀文章獎：

每班3名，各得獎者可獲獎狀及「寫作革命英雄獎章」

寫作題目

首部曲

- 校園密室探險
- 最想保留的一段記憶

延續篇組合

- 校園密室消失了！
- 如果可以抹去一段記憶

寫作字限

最少80字

 巧.克.力 網上學習平台
www.chocoChannel.com

目錄

序 羅煦鈞校長 4



Crossover 寫作起革命 2008 五年級得獎文章

* Crossover 創作組合大獎 *

首部曲《校園密室探險》..... 李潛蔚 (5A) 5
延續篇《校園密室消失了!》..... 董文滔 (5A) 5

* 優秀文章 *

《校園密室探險》..... 李潛蔚 (5A) 7
《校園密室消失了!》..... 馬壹桐 (5A) 7
《校園密室消失了!》..... 董文滔 (5A) 8
《校園密室探險》..... 郭悅彤 (5B) 8
《校園密室消失了!》..... 李灝民 (5B) 9
《校園密室探險》..... 文銳權 (5B) 10
《校園密室探險》..... 張澤軒 (5C) 10
《校園密室探險》..... 房傑鋒 (5C) 10
《校園密室探險》..... 林泳彤 (5C) 11
《校園密室消失了!》..... 褚凱瑩 (5D) 11
《校園密室探險》..... 周可晴 (5D) 11
《最想保留的一段記憶》..... 黃詠霖 (5D) 12
《校園密室探險》..... 林恩淇 (5E) 12
《校園密室探險》..... 楊詩詠 (5E) 12
《校園密室探險》..... 徐灼兒 (5E) 13



目錄



四年級優質課業精選文章

四年級優質課業簡介	14	
爸爸、媽媽，我想對你說..... 李梓泓 (4A)	15	
爸爸、媽媽，我想對你說..... 盧文樂 (4A)	16	
爸爸、媽媽，我想對你說..... 陳雪瑩 (4A)	16	
問銀河	黃錦成 (4A)	17
問銀河	李梓泓 (4A)	17
問銀河	梁嘉言 (4A)	18
問銀河	黃文樂 (4A)	18
孩子，孩子，讓我告訴你..... 譚 藝 (4A)	19	
孩子，孩子，讓我告訴你..... 杜碧琪 (4A)	19	
孩子，孩子，讓我告訴你..... 林殷琪 (4A)	19	
《蘇珊的帽子》——如果我是蘇珊	林殷琪 (4A)	20
《蘇珊的帽子》——如果我是蘇珊	黃錦成 (4A)	20
《蘇珊的帽子》——如果我是蘇珊	黃梓甄 (4A)	21
《蘇珊的帽子》——如果我是蘇珊	梁嘉言 (4A)	21
《蘇珊的帽子》——如果我是蘇珊	黃曉雯 (4A)	21
你是太陽嗎?	黃曉雯 (4A)	22
你是星星嗎?	盧文樂 (4A)	22



目錄



六年級青英校報精選文章

我眼中的北京奧運英雄.....	黃樂晴 (6E).....	23
一封給秦始皇的信	潘凱恩 (6E).....	23
一封給秦始皇的信——知錯能改，善莫大焉	龍可怡 (6E).....	24
一封給秦始皇的信——兵馬俑之我見	廖志威 (6E).....	24
公園裏的孫猴子	黃樂晴 (6E).....	25
美麗的生命	陳錦濠 (6E).....	25
美麗的生命	黃詩穎 (6E).....	26
隨筆週記——綜藝表演	潘凱恩 (6E).....	26
隨筆週記——當義工	郭愛恩 (6E).....	27
隨筆週記——團年飯	郭愛恩 (6E).....	27
隨筆週記——重陽節	羅希朗 (6E).....	27



序

懷著欣喜的心情，等待著香港青年協會李兆基小學再一次將同學的文章結集成書。《青衿赤子逐春風》這本文集，雖然不是李兆基小學的第一本文集，但使人興奮期待的心情卻不會因此而稍減，因為這裏的每一篇文章，都是同學用「心」去寫的。

由於這是中文科的誠意巨獻，因此在為文集命名時，一度頗費思量。無論是《詩經》，還是曹操，都一再吟詠「青青子衿，悠悠我心……」那是何等浪漫的追求啊！物換星移，「青衿」今天已成為了讀書人的代稱；「赤子」，當指我們心靈純潔、孜孜好學的莘莘學子；而「春風」，則既可理解為春日裏令人無比舒適愜意的風兒，亦可作我們敬業樂業的老師的代稱。由此看來，《青衿赤子逐春風》所展示的正是這樣一種意境——充滿赤子情懷的莘莘學子們，為了報答師恩而努力學習；為了追求知識，在那春風和煦的春日裏不斷創作和探索。

這裏各篇文章的作者都是小學生，暫時都未是名家大師、騷人墨客，但鑑於他們的一字一句都是來自心底，不事雕琢，所以文章也自然地流露出一片真，可謂盡顯赤子情懷。而我喜歡的，正正是他們能夠放膽的去寫，去創作。將他們的文章結集付梓，敢信定能鼓勵他們筆耕不輟，繼續以文字去表達自己的所見所聞和真情實感。

我也看到，在同學文章的背後，隱藏著老師的一番辛勞。寫作是本校中文教育的重點項目，本文集的內容，來自四至六年級的同學，均屬學校推行的網上「交叉寫作」、「小練筆」和《青英》等寫作活動中的上乘之作。長期以來，中文老師致力推行多樣化的寫作活動，強化同學的寫作動機，再加上老師持續不斷的從旁指導和鼓勵，終於凝聚成了今天大家的心血結晶——《青衿赤子逐春風》。

雖然本文集所網羅的文章，大致上都能在不同程度做到文筆流暢、脈絡分明，敘事有條不紊，或觀點獨到，或富於啓迪，或情感真摯、故事感人……但我仍不敢說我們的《青衿赤子逐春風》是如何的驕人。不過我相信，大家都會樂於與我一起，分享同學和老師共同創作的成果。

香港青年協會李兆基小學校長
羅煦鈞
二零零九年九月一日



Crossover 寫作起革命 2008 五年級得獎文章
* Crossover 創作組合大獎 *

首部曲《校園密室探險》

李潛蔚 (5A)

「歡迎各位五年級同學，參加一年一度的『驚心動魄恐怖派對』。今晚我們已經為你們安排了一連串非常恐怖的活動和任務。好啦！班主任可以帶同學慢慢地離開禮堂。」負責的老師說。我們一邊走，一邊小聲地討論。「究竟有甚麼任務給我們挑戰？」小珞說。「可能稍後就知道了。」小櫻說。「唉！不要再談天了，老師會知道的。」我說。老師把我們分組後再分派任務給我們。「真開心！老師把我和我的『老友記』小珞和小櫻分成一組。」只是稍等一會兒，老師就派了任務紙給我們了。小珞流暢地讀這張任務紙：「你們的任務是在密室探險，我猜你們一定會拿到我給你們的寶藏的，因為你們是『聰明偵探三人組』記住加油！此外我會給你們一張提示紙，提示紙是這個課室某一個角落，記住加油！」既然老師說的提示紙在這裏，我們就找吧！開始！

五分鐘後……「找到了！」小櫻說。「我們快點打開吧！」我說。突然，全校都關燈了。幸好，我們全都帶了電筒，如果沒有帶電筒，那我們就沒法照明了。「向右轉，下樓梯去三樓……」「找到了！」我說。「就是這裏，你有沒有弄錯啊？」小珞和小櫻說。「我沒找錯，因為老師在提

示紙上面說：密室旁有一雙耳環。「你們看！是否這雙耳環？」我說。「沒錯！」小珞說。「那我們一同前進吧！」小櫻說。密室裏十分幽暗，我們戰戰兢兢地走進去。突然！有一把聲音傳到我們的耳邊：「快走！快走！小櫻、小珞和小雪，麥老師會永遠記住你們的，快走！」我們的心開始慌了，我們說：「是麥老師嗎？」麥老師說：「沒錯！是我！」我們眼角的眼淚慢慢流下來。為甚麼我們會哭？其實麥老師是我們最尊敬的老師，可是為甚麼麥老師突然神秘地離開人間？「這一定是麥老師的靈魂！」小珞說。「好了！無論如何你們也要離開這所密室。」麥老師說。「我們不會離開的。」我們同聲說。「你們真任性，難道你們不聽麥老師的話。」麥老師說。「那又不是……」我們說。就在這時……

延續篇《校園密室消失了！》

董文滔 (5A)

我們身後出現了一道門，然後我們走進去了。「就是這裏了，這個就是提示紙給我們的提示，寶藏就在這個恐怖迷宮的終點了。」我們異口同聲地說。我們依照着這張提示紙的指示走。走了半小時後，我有一些口渴，然後我拿起水瓶喝水。正當我喝水的時候，小珞不小心碰了我一下，



有一些水滴在提示紙上。我立即用紙巾擦一擦提示紙上的水。我不小心擦破提示紙教我們如何走這一條迷宮的部分，小櫻說：「那我們現在只能靠直覺走完這一條迷宮。」小櫻說。「好吧！」說完後，我們就開始離開了。然後，我們找到了一道小門。我說：「我們進去吧！」。令我們驚訝的是，我們又回到起點，回到起點後，那一道門不見了。

過了一會兒，麥老師的聲音又傳到我們的耳邊，她說：「你們一定要離開這個迷宮和密室！限時只有一小時！」我們只好聽麥老師的那番話離開這裏。但我們不知道如何離開這裏。半小時過去了，我們還在思考中。突然，小珞靈機一觸，說：「我們只是弄濕了終點的一部分，但沒有弄濕起點，我們可以根據提示紙上的指示走回起點。」我說：「好提議！」話沒說完，我們便拿出提示紙。我們依照提示紙的指示左穿右穿，終於回到起點的大門。不幸的是，我們的電筒沒電了，時間剩餘一分鐘。我們在伸手不見五指的環境下發現前方有一些光，我們用盡力向前跑。時間只剩下十秒，十、九、八、七、六、五、四、三……就在最後一刻，我奮力衝出去。「時間剛好！」我們開心地說。這時，密室消失了！「幸好我們聽從麥老師的說話，否則我們也消失了。」麥老師突然冒出來說：「愚人節快樂！」我們才知道，原來我們被騙了！



Crossover 寫作起革命 2008 五年級得獎文章

* 優秀文章 *

《校園密室探險》

李潛蔚 (5A)

「歡迎各位五年級同學，參加一年一度的『驚心動魄恐怖派對』。今晚我們已經為你們安排了一連串非常恐怖的活動和任務。好啦！班主任可以帶同學慢慢地離開禮堂。」負責的老師說。我們一邊走，一邊小聲地討論。「究竟有甚麼任務給我們挑戰？」小珞說。「可能稍後就知道了。」小櫻說。「唉！不要再談天了，老師會知道的。」我說。老師把我們分組後再分派任務給我們。「真開心！老師把我和我的『老友記』小珞和小櫻分成一組。」只是稍等一會兒，老師就派了任務紙給我們了。小珞流暢地讀這張任務紙：「你們的任務是在密室探險，我猜你們一定會拿到我給你們的寶藏的，因為你們是『聰明偵探三人組』記住加油！此外我會給你們一張提示紙，提示紙是這個課室某一個角落，記住加油！」既然老師說的提示紙在這裏，我們就找吧！開始！

五分鐘後……「找到了！」小櫻說。「我們快點打開吧！」我說。突然，全校都關燈了。幸好，我們全都帶了電筒，如果沒有帶電筒，那我們就沒法照明了。「向右轉，下樓梯去三樓……」「找到了！」我說。「就是這裏，你有沒有弄錯啊？」小珞和小櫻說。「我沒找錯，因為老師在提

示紙上面說：密室旁有一雙耳環。「你們看！是否這雙耳環？」我說。「沒錯！」小珞說。「那我們一同前進吧！」小櫻說。密室裏十分幽暗，我們戰戰兢兢地走進去。突然！有一把聲音傳到我們的耳邊：「快走！快走！小櫻、小珞和小雪，麥老師會永遠記住你們的，快走！」我們的心開始慌了，我們說：「是麥老師嗎？」麥老師說：「沒錯！是我！」我們眼角的眼淚慢慢流下來。為甚麼我們會哭？其實麥老師是我們最尊敬的老師，可是為甚麼麥老師突然神秘地離開人間？「這一定是麥老師的靈魂！」小珞說。「好了！無論如何你們也要離開這所密室。」麥老師說。「我們不會離開的。」我們同聲說。「你們真任性，難道你們不聽麥老師的話。」麥老師說。「那又不是……」我們說。就在這時……

《校園密室消失了！》

馬壹桐 (5A)

就在這時……就在這時一個臉上有鮮血的科學怪人走過來，她說：「我是麥老師」我們都十分驚訝，所以紛紛逃跑，就在這時麥老師拋了一本叫《解開謎題，返回開始》的書，我們跑了進去。突然，有把聲音說「那女人給了《解開謎題，返回開始》，但你們永遠也離不開這個密室。哈！哈！哈……」小珞突然暈倒在地上，我對小櫻說：「小珞突然暈



四年級優質課業精選文章

四年級優質課業簡介

科 目：中文

課業類型：讀寫結合課業

年 級：四年級

課業目的：結合課文，為學生提供練習寫作的機會。課業中創設情境，讓學生將寫作生活化。

設計理念：讀寫結合，讓學生隨文寫作。寫作後，會進行同儕互評、家長評改及教師評改，使學生從多元的互評互改中，提升寫作的的能力。家長評改部分有助促進學生與家長之間的交流及溝通，家長可透過文字，了解子女的內心世界。

做法：根據課文，選取合適的片段、篇章，設計寫作情境，讓學生隨文寫作。既可拓展課文，又可以提供有趣及有系統的寫作訓練。設計上照顧學生、家長及教師的評改需要，加設評改位置，讓學生在互評互改當中提煉語言的精妙之處。



閱讀文章：王維《九月九日憶山東兄弟》



爸爸、媽媽，我想對你說……

李梓泓 (4A)

我最愛的媽媽，我想對你說：「謝謝你。」你要愛惜身體，工作不要過久，要多些休息，不然的話會生病的。還有，我想和你一起生活。你煮的食物是世界第一的。你要照顧妹妹呀！你們要活得健康。我很想到星期六，因為媽媽你會帶我去玩耍。你不用擔心我，我會努力讀書。我從來不覺得你是不要我的。我覺得媽媽你也是不想的。我記得你說過：「媽媽不是要你考試、默書一百分，只要你不用欠交功課，媽媽就會很開心。」但是我覺得我要樣樣做到最好，才可以報答你多年來的付出。最後，我想說：「媽媽，我愛你。」

孩子，我想對你說……

李梓泓同學父母的回應

親愛的孩子，媽媽真的很對不起你，令你從小就要過著與我分開的日子，孩子你要堅強地生活，媽媽就算與你分開，也會關心你、疼你。你要好好做人，不要做壞事，媽媽已經很高興。媽媽見到你這篇文章，媽媽好開心，梓泓終於長大了！兒子：「媽媽永遠都愛你！」





爸爸、媽媽，我想對你說……

盧文樂 (4A)

媽媽，我想對你說：「謝謝你！」因為我每天晚上都會溫習得很晚才睡覺，你都會在身邊鼓勵我，叫我不要灰心，快點溫習好就睡覺。有時候，我的成績不太好，但你也會叫我下次再努力吧！你還會讓我去參與一些課外活動，增進我自己的知識水平。讓我現在讀好書，長大後找一份好的工作。賺錢來讓我們一起去旅行。

媽媽，你是全世界最疼我的！

孩子，我想對你說……

盧文樂同學父母的回應

親愛的孩子，放學回家能自覺地做好功課，我很放心。有時因為功課多，或遇到難題，雖然睡得比較晚，你都能把功課做好。每當收到成績表時，我們都是很開心的，這證明你的努力沒有白費。希望你百尺竿頭，更進一步。我們互相鼓勵，共建美好的家。

爸爸、媽媽，我想對你說……

陳雪瑩 (4A)

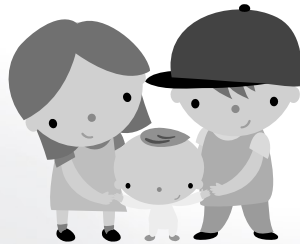
媽媽，謝謝您。您每天做飯給我們一家人吃，謝謝您。您每天給我和弟弟看功課，檢查家課冊，我們的功課才會做得好。我的琴彈得不好，您用心教我，我才會再一次彈好。您說：「永不放棄」嘛！您放心，我一定會彈得越來越好的。

我覺得親人是無價寶……每一個都是！我對家人承諾，我永遠都會做好您們對我的要求，我自己的要求……

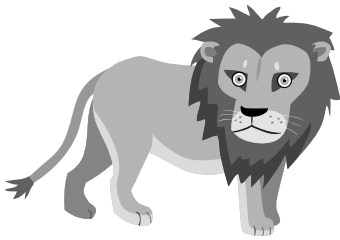
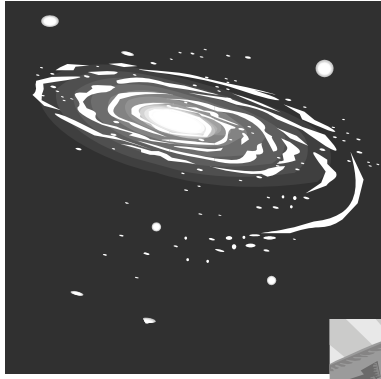
孩子，我想對你說……

陳雪瑩同學父母的回應

親愛的孩子，媽媽就是希望你能自動自覺地學習、做功課、溫習，以及練琴等。因為依賴媽媽才做，這樣永遠沒有進步。同時，學習得來的成果是屬於自己的，經過自己付出的努力，才會有美好的成果或成就，記著呀！



閱讀文章：《問銀河》



問銀河

黃錦成 (4A)

銀河，銀河，請你告訴我：

你那裏的岸邊
可有兇猛的獅子在喝水？
可有綠油油的草地？
可有漂亮的小仙女們在那裏聚會？
你那裏有沒有一輛漂亮的馬車？

如果有的話，我能不能坐這輛馬車去
你家寬闊的大草原上奔馳？

銀河，銀河，請你告訴我！

問銀河

李梓泓 (4A)

銀河，銀河，請你告訴我：

你那裏可有長長的蛇？
可有美麗的花？
可有小小的昆蟲？

銀河，銀河，
你可是是一道美麗的河？
我覺得你一定是一道美麗的河。

銀河，銀河，請你快些告訴我！
我真的很想知道你是啥樣子的！

閱讀文章：《蘇珊的帽子》



《蘇珊的帽子》

——如果我是蘇珊

林殷琪 (4A)



謝謝你們和老師！雖然我生了病，受到藥物的影響，令我那一頭美麗的金髮都差不多掉光了，但是你們不但沒有排擠我，還叫每一位同學都戴著自己最喜愛的帽子回到學校上課。在家裏，我想：頂著一個光禿禿的腦袋上學是很難受的。可是當我推開課室的門時，我感到非常驚訝。

《蘇珊的帽子》

——如果我是蘇珊

黃錦成 (4A)



我現在很高興！因為同學們都不知道我是禿頭的！他們還當我是一個普普通通的小女孩。老師，我想了想，原來是您叫同學們戴帽子的！真是謝謝您體諒我的感受，真是謝謝您！

《蘇珊的帽子》

——如果我是蘇珊

黃梓甄 (4A)



各位同學和老師，謝謝你們。謝謝老師為我做的事，我站在課室門口遲疑，是進去好，還是不進去呢？我鼓起勇氣進入教室，發現各位同學都帶了一頂帽回來，我真的很意外，原來是老師的建議。我真的很謝謝老師。

《蘇珊的帽子》

——如果我是蘇珊

黃曉雯 (4A)



老師，謝謝您。感謝您叫所有同學和我一起戴一頂帽子回校，讓我不會覺得自己和其他同學有甚麼不同的地方。

同學，謝謝你們。你們都很關心我，而且會聽老師的話戴一頂帽子上學，我很興奮。真的感謝你們。

《蘇珊的帽子》

——如果我是蘇珊

梁嘉言 (4A)



現在，我已經放下心頭大石。其實，無論外表變成怎樣，只要心裏沒變，仍然也是我。我能看見師生對我的鼓勵，在這裏，我要對師生說一句：「謝謝你們！」





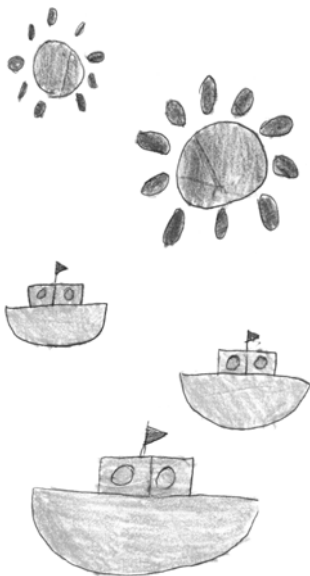
你是太陽嗎？

黃曉雯 (4A)

你是太陽嗎？
怎麼，
雨點落在你的臉上，
會滴滴答答地響？

你是太陽嗎？
怎麼，
有時候會看不見你？

你是太陽嗎？
怎麼，
小船一經過，
你就會消失？



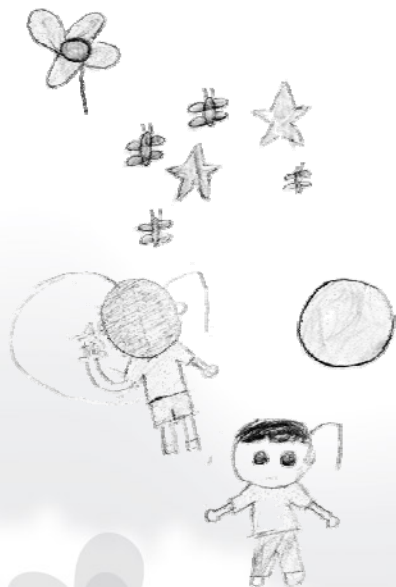
你是星星嗎？

盧文樂 (4A)

你是星星嗎？
怎麼，
蜻蜓都飛到你身邊，
你的味道是否好像水仙花香？

你是星星嗎？
怎麼，
小朋友想捉你、打你，
你都跑得那麼快？

你是星星嗎？
怎麼，
你常常都陪伴著我們賞月，
你是否覺得很悶？





六年級青英校報精選文章

我眼中的北京奧運英雄

黃樂晴 (6E)

我心中的北京奧運英雄是劉翔。雖然他在去年八月的北京奧運中並沒有拿到任何獎牌，但是他擁有無比的勇氣和不屈不撓的精神。

記得他最光輝的時候，就是二零零四的雅典奧運，當他聽到響亮的槍聲，就似火箭飛般地衝過終點，以十二秒九一破了世界及奧運紀錄的成績獲得了金牌。

劉翔改寫了中國在田徑場上的歷史，成為獲得奧運田徑金牌的首名中國男子，這個成績也是所有中國人的夢想。

終於等到二零零八年的北京奧運了，中國能夠成功申辦到奧運，真是一件令我們覺得驕傲的事。我當然希望劉翔能夠在自己國家的地方拿到好成績。誰知道劉翔給了我們一個震驚的消息——中途因傷退出。

當我聽到這個消息後，頓時整個人都呆了，一個爲了奧運而奮鬥的，竟然無法參加在自己國家所舉辦的奧運，真是十分可惜啊！

雖然他並沒有在這次奧運中拿到任何獎牌，但願他能在下一屆奧運中，繼續以不屈不撓和無比堅毅的精神努力奮鬥，永不放棄。

一封給秦始皇的信

潘凱恩 (6E)

敬愛的始皇陛下鈞鑒：

小人從書籍中得知您英名遠播，並知道您把中國統一了，我十分敬佩您的雄才偉略，特別是兵馬俑的建造。

那些兵馬俑不但保護了您，更顯示了大秦的強盛。那些兵馬俑的原材料要求嚴格。突顯您力求完美的個性。而且那些兵馬俑有助更了解秦代的風土人情，從中更加了解秦國文化。此外，那些兵馬俑巧奪天工，顏色鮮艷奪目，令人更想知道您是怎樣能夠做到這麼一絲不苟，不但能夠看見這樣氣勢雄偉的兵馬俑，更看到您的政治智慧，我實在很敬佩您，尊敬的秦始皇陛下！

祝

稱霸地下

民女

凱恩 敬上
公元二零零九年正月初八夜



但是在上山途中，要經過大約五百級梯級（在我細數下，有 472 級），當中高低不一，凹凸不平，還有很多泥土和落葉在上面呢！

在途中，我發現一隻藍尾蜻蜓在樹葉上吃蒼蠅，牠一點也沒注意到我在為牠們拍照呢！

終於到了，我們把那雜草叢生的地方整理一番，再拭乾淨墓碑，眼前就呈現出一塊美妙的「新大陸」。

我們先給爺爺上香，然後就開始摺「元寶」，再在化寶爐燒「銀紙」和「元寶」。其實這是一種儀式，但弟弟卻把它當作遊戲，把糖果也扔進爐裏燒掉。

當爺爺把他的蠟燭「吃」得七七八八的時候，就輪到我們吃帶來的食物了！

當他「吃」完了蠟燭，我們也依依不捨地走了。

這真是一個難忘的重陽節！





香港青年協會李兆基小學

青衿赤子逐春風

香港青年協會李兆基小學創校於2000年，致力為學生提供優質教育，建立「有禮」、「參與」、「創意」和「關愛」的文化。學校重視學生的全人發展，並將資訊科技及多元學習融入於學與教中。學校的專業教師團隊著重建立學生扎實的語文基礎，致力推行資優教育，同時亦為學習能力稍遜的學生提供適切支援，以照顧學習差異。

顧問：羅煦鈞校長
編輯：梁麗顏老師
校對：謝婉茵老師、周永強老師
承印：巧克.力 網上學習平台
網址：<http://www.chocoChannel.com>

地址：新界天水圍天榮路11號
電話：2448 1011
傳真：2448 1823
網址：<http://www.1skps.edu.hk>
電郵：1skps@hkfyg.org.hk