



聖文德天主教小學

我們的**故事**

2008-09

我們的**校刊**

《我們的校刊》寫作計劃
OUR SCHOOL JOURNAL



聖文德天主教小學

我們的故事

2008-09

「巧.克.力 網上學習平台」到校舉辦《我們的校刊寫作計劃》，凝聚校園歸屬感，讓學生攜手編寫校園集體回憶，保存珍貴校園生活片段。

計劃詳情

日期：2009年3月27日至6月6日

參加級別：6年級

- ★ 各參加者於「巧.克.力 網上學習平台」進行計劃，寫作多至4篇有關校園文章
- ★ 各人於4篇文章中精選其一，收錄於《我們的校刊》文集
- ★ 選出每班3篇優秀文章，各得證書
- ★ 同學互相投票，選出最受歡迎文章每班3篇，各得證書
- ★ 印製《我們的校刊》文集，各參加者均可獲乙本

寫作主題：我們的故事

寫作題目	截止投稿日期
1. 沿途有你	2009-05-03
2. 一起走過的日子	2009-05-16
3. 我還記得.....	2009-05-30
4. 謝謝你的愛	2009-06-06

我們的校刊

《我們的校刊》寫作計劃

OUR SCHOOL JOURNAL

目錄

校長老師

《少年·夢》.....	張偉菁校長.....	3
《給我們這一班》.....	6A 陳佩雯老師.....	4
《特別的一年》.....	6B 鄧潔雲老師.....	4
《小樹苗》.....	6C 殷潔瑩老師.....	5
《臨別依依》.....	6D 陳岳豐老師.....	5
《給獨特的 6E 同學們》.....	6E 李國釗老師.....	5

6A 班學生

黎芷晴 * 7	朱靖怡..... 10	高壕杰..... 12	羅兆豪..... 14	黃嘉雯..... 17
林洛彤 * 7	朱嘉濤..... 10	江嘉兒..... 12	李麗虹..... 14	黃梓軒..... 17
黃家琪 * 8	朱詠琪..... 10	郭灝文..... 12	李明慧..... 15	黃艷欣..... 17
陳曉慧..... 8	徐家立..... 11	郭奕聰..... 13	陸詠綺..... 15	袁家健..... 17
陳麗詩..... 9	鍾沛恩..... 11	鄺慧斌..... 13	蘇籽森..... 15	
陳永森..... 9	何思敏..... 11	黎嘉琪..... 13	孫景駿..... 15	
趙之田..... 9	許智豪..... 11	林竣浩..... 13	謝鎮洛..... 16	
蔡曉晴..... 10	葉廣榮..... 12	劉浩程..... 14	謝慧嫻..... 16	

6B 班學生

陳文思 * ... 19	馮紫華..... 22	梁志健..... 25	吳柏洋..... 29	黃浩霖..... 32
趙穎欣 * ... 19	何竣燁..... 23	梁靜心..... 26	邵雅麗..... 29	黃銳明..... 32
丘鈞豪..... 20	何曉彤..... 23	梁諾兒..... 26	蕭秉健..... 30	葉靖晞..... 33
陳俊堯..... 20	許純熙..... 23	梁慧珊..... 27	譚文傑..... 30	俞穎琪..... 33
鄭穎康..... 21	郭雯..... 24	李泳洛..... 27	譚佩怡..... 30	
周浚滙..... 21	黎偉林..... 24	盧俊偉..... 28	曾睿康..... 31	
朱浩銘..... 22	劉焯恆..... 25	陸曉敏..... 28	曾旭勳..... 31	
鍾紀柔..... 22	劉家妍..... 25	莫羨雄..... 28	溫桂豪..... 32	

* 優秀文章

目錄



6C班學生

何嘉怡 * ...35	趙惠敏 37	黎婉儀 39	羅希文..... 42	黃朗培.....44
郭偉浩 * ...35	蔡智軒 37	林銘淇 40	龍樂童..... 42	黃浚彦.....44
李佩瑚 * ...35	崔景恒 38	劉俊廷 40	孟淨怡..... 42	汪慧欣.....44
陳澤隆.....36	何葦婷 38	羅浩然 40	史美莉..... 43	翁純敏.....45
陳境熙.....36	葉晉浩 38	李建輝41	譚朗然..... 43	翁純欣.....45
張正禮.....36	江笑伶 39	李麗穎41	鄧浩維..... 43	
張可欣.....36	關勁驩 39	梁煒健41	杜敬鴻..... 43	
錢夏立.....37	鄺宏傑 39	李嘉樂41	尹希文..... 44	



6D班學生

林樂維 * ...46	鍾子邦 49	林青桐 52	盧倩婷..... 54	尹福聯.....57
巫錦熹 * ...46	何廣凌 49	林熙有 52	麥頌欣..... 55	黃彥怡.....57
吳啟聰 * ...47	何沛謙 50	林雅思 52	吳琬庭..... 55	甄鴻健.....58
陳嘉駿.....47	許晉煒 50	林煒妍 53	魏沛詩..... 56	甄朗庭.....58
陳潔惠.....48	葉詩敏 50	羅啟聰 53	孫家軒..... 56	余澄欣.....59
陳曼瑩.....48	關俊彥 51	李林鋒 54	宋璟豐..... 56	
鄭芷盈.....48	鄺嘉茵 51	梁智名 54	鄧曉瑩..... 57	
蔡禮行.....49	黎敏妍 51	李頌昇 54	鄧裕霖..... 57	



6E班學生

李文禮 * ...60	趙銳恒 63	梁文俊 65	唐志峰..... 68	楊潔瑩.....70
梁穎淇 * ...60	鍾智鴻 63	李少敏 66	曾國棟..... 68	楊宝珊..... 71
韋澤明 * ...61	許亮濠 63	李特..... 66	曾婉茵..... 69	嚴樂淇..... 71
陳澤民.....61	郭偉立 64	李耀文 66	黃卓伶..... 69	葉穎彤..... 71
陳凱駿.....61	林穎琛 64	巫凱欣 67	黃翔靖..... 69	余潤康.....72
陳樂勤.....62	李鎔淨 65	譚樂林 67	黃靖恩..... 70	
張嘉灝.....62	梁健熙 65	丁穎琪 67	黃韻妍..... 70	

* 優秀文章



《少年·夢》

張偉著校長

很多人生活得很無聊，整天喊悶，他們的世界似乎容不下除電子遊戲之外的任何東西，不是別人剝奪他們的自由，是他們將自己放在一個自圈的囚牢中，讓四堵無形的牆將自己囚起來，視野被牆擋著了，看到的只是眼前小小的鍵盤，還有小螢幕上流轉的閃光和色彩。

這不是我們的人生。

人的生命有限，為什麼白白的讓時間流逝於虛擬的世界中？

你有沒有試過被罵「發白日夢」？從創作的角度來看，白日夢不一定是壞事，多少偉大的發明，都源自一個夢想；譬如發明飛機的先驅們，當初只是很浪漫的希望能像鳥一樣在空中飛翔，可並沒有想到會給交通運輸帶來多麼大的突破。

夢想在生命中是非常重要的東西。只有夢想可以使我們有希望，只有夢想可以使我們保持充沛的想像力與創造力。上世紀著名的服飾設計師可可·香奈兒出身貧寒，母親離世後，她與姊姊被送到孤兒院，她在那兒學到了一手紮實的縫紉技術。她看準了二十世紀初期女性的活動量日漸增加，她們需要簡單寬鬆的衣服，所以開始以男性的服裝作藍本，設計出簡單、俐落，前衛卻實用的女性服裝，吸引了年輕女性的目光，從此踏上青雲路，成為出色的服飾設計師和企業家，創造的品牌享譽服裝界百年而不倒。她的成就出於她的夢想和觀察力。

人的思想最自由，小時候我最愛看旅遊雜誌，一邊看，思絮總一邊被帶往那遙遠的空間：巴黎的凡爾賽宮、倫敦的大笨鐘、意大利的比薩斜塔、西藏的布達拉宮。而其中最令我悠然神往的是希臘的白色小屋，我自小經已立誓，長大後一定要去希臘一趟。我努力的讀書、努力的工作、努力的儲錢，終於我有機會踏足於白色的小

巷中。現實的白色小屋與我相像的一般模樣，開朗、純潔得像個笑臉迎人的小姑娘。白屋白巷配上藍天，美得像是假的。那一刻，我為自己驕傲，因為我自己的努力實現了自己的夢想，雖不偉大，卻是我腳踏實地，一步一步使它演變成真的。

井底小青蛙的夢想可能只限於小小的一片天，連井旁的青草、大樹、鮮花、果子也緣慳一面。小青蛙無從選擇，但是我們卻活在一個自由廣闊的空間，可以張開雙手，與藍天白雲講聲「Hi！」同學們，學問是你的階梯，趕快站高一點，使自己可以看得更遠，也更多。

每個人都是一本書，故事的情節由你編寫，添加背景顏色的彩筆也在你的手中，你將如何抉擇？

《給我們這一班》

6A 陳佩雯老師

花開花謝，潮起潮落，不經意間你們這班小人兒也快要畢業了，看著你們一張張的笑臉，我們在校園一同度過的一個個片斷，不禁一一重現我的眼前。

兩年前，你們剛升上小五。還記得開學的那天是個艷陽天，當我踏進課室的一刻，見到三十七雙慧黠、好奇，又充滿著期盼的眼睛不約而同地注視著我，我的心頭一熱，忽然有一種奇妙的感覺——你們是與別不同的一班，你們帶給我的，或許會比我教給你們的更多！

顯然，我沒猜錯，還記得五年級最後的一個上課天，你們送給我的心意卡中，滿載著的不單是你們的祝福，更是你們對老師的愛護和支持。難忘的還有教育營的惜別晚會，我們相擁而哭的一刻，更令我銘記於心。兩年以來，我們一起努力、一起歡笑、一起落淚，你們的每一張令我難忘的笑臉，每一次令我刻骨銘心的感動，也會伴隨著我以後的歲月，化為我日後的支柱。

如今，你們快要告別母校了，希望你們能把對母校依依不捨的眷戀化為動力，奮勇向前，回報社會，以報答母校培育之情。讓我們在另一個艷陽天重聚時，再細訴各自的抱負和理想。但願你們在人生的路途上能振翅高飛，鵬程萬里，老師在此祝福你們！

《特別的一年》

6B 鄧潔雲老師

由中文老師到班主任，這兩種角色真的不一樣。每天的早禱及離開學校前的祈禱，總會聽到我們熟悉的話語；我們的話題不光是語文知識，還有很多很多的生活經驗和分享，今年成為我們特別的一年。

謝謝你們，讓我與你們一起走過小學階段的重要時刻。中文科的課程並不容易學習，你們需要自律地備課，培養自學的習慣，提高學習的能力；你們需要耐心，在忙碌的課堂裏學習，提取知識；你們需要無比的毅力，按時完成課業；你們更需要上進心，延續和伸展課堂的學習，在你們身上，我都一一目睹。

成績或許未能同步提升，或許未能達到自己的預期，但我們一起討論過，一起分享過，一起爭辯過，如此交心和坦率的情令人回味。

謝謝你們，讓我與你們一起成長。你們實踐了校訓的精神，從《小小作家》和《愛思集》的字裏行間，感受到你們懂得貼心的體諒、由衷的感恩、深徹的反省、認真的檢討、熱切的期盼，還有真誠的祝福，沒有如此的謙誠的品格，又如何得著智慧？你們令我感動的事情很多，在我的教學生涯裏塗上了好幾筆色彩，也豐富了我的生命。「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」希望這顆善良愛心伴隨你們而得著永恆的喜樂。

你們畢業了！欣喜的是你們踏進人生的另一個階段，有能力學習更高深的知識，擴闊視野，開拓生活的領域，認識各樣的朋友，實驗各人的理想，向目標邁進；但離別總有愁緒，在依依不捨之下送上我的祝福。「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄」（箴言 22：6），你們前面的路不一定平坦，也會充滿誘惑，但你並不孤單，記著父母的叮嚀，記著老師的教導，最重要的是常想起陪我們走著人生每一步的天主，使每一個生活片斷都利己益人，予人溫暖。

你們的笑靨，你們的淚水，我都放在心裏。

祝願你們前程錦繡，健康快樂！



《小樹苗》

6C 中文科殷潔瑩老師

在過去一年，眼見同學們努力不懈地在中文科爭取佳績，作為他們的老師，我感到非常高興。然而，當我看見一篇又一篇的佳作誕生時，那種興奮更是不能言喻！同學們的創意是天賦，努力和鍛鍊卻是人為的。同學們現在是一束束小樹苗，老師的指導只是作為澆水的輔助角色。一束樹苗能否長成為大樹，除了需要外在的環境因素配合外，內在的因素更是必須的。外在的環境因素指的是所在的陽光及水份是否充足。這些外在的因素，學校一直都為同學營造一個舒適和愉快的課堂來配合。但內在的因素則需倚靠同學的自覺。「內在因素」指的是同學的根紮得怎樣。要把根紮得好，同學應該多閱讀。「讀書破萬卷，下筆如有神。」這句古詩金句正好反映了閱讀和寫作的關係。多瀏覽不同的書籍，並且觀察及加以思考，才能夠寫得出傳神及真摯的文字。

要是同學們的根紮得深而穩，同時能汲取老師給予的水份及養份，最終必能茁壯成長，成為昂然矗立的大樹更是指日可待。在此，我祝願同學們前程錦繡，在語文科的成就更進一步。

《臨別依依》

6D 陳岳豐老師

散聚有時，離合有時。

不知道對於即將離開母校，預備升讀中學的你們，是否正感到絲絲愁緒；面對不知何時再聚的離別，又會否感到那種深深的「不捨」！

還記得零八年九月初與你們第一次見面。看到的，是一張張可愛的面孔，一副副疑惑的神情，那一幕是那麼新鮮，那麼動人！

還記得我們一起經過小學最後一次的呈分試，看到你們由起初毫不在乎，到後來埋頭苦幹努力溫習，這種情境，那種轉變，至今仍是歷歷在目，記憶猶新。雖然某部分同學的成績未如理想，但老師也沒有責罵你們。因為你們傾力的「演出」，老師也一一看到，深感欣慰！

還記得那些寫作能力稍遜的同學，由最初只能寫下簡單的複句、小段落，到現在能夠完成一篇結構完整的短文，那種進步確實令人鼓舞！

最後，想以一首詩歌來作互勉：「勸君莫惜金縷衣，勸君惜取少年時；花開堪折直須折，莫待無花空折枝。」但願每一位同學也能夠珍惜年少學習的機會，盡情展現自己的潛能。

在此祝願你們前程錦繡！鵬程萬里！

《給獨特的 6E 同學們》

6E 班主任李國釗老師

給獨特的 6E 同學們：

提起筆桿，段段片斷、種種回憶霎時湧上心頭。此時此刻，彷彿有很多話想跟你們說，卻是欲言又止……

四年前，當時還算是一根「嫩芽」的我，滿臉笑容地走進三戊班。只是經過了一節的中文課，已讓我精疲力竭。你一言，我一語；你一唱，我一和，活像一隻隻活蹦亂跳的猴子。那兩年的種種「趣事」，現在仍是歷歷在目。

兩年後，我接過你們這「燙手可熱」的一班。當了你們的班主任後，我的要求更高了。你們還記得花了多少時間去備課嗎？你們還記得寫了多少文章嗎？你們還記得字典簿中有多少句嗎？莫說是你們，就連我自己也沒可能記得起了。可是，這正是學習語文的不二法門：需要每天學習、需要每天積累、需要每天練筆，進而再溫故知新。



學習的過程絕對不是容易的。正所謂「玉不琢，不成器；人不學，不知義。」其實你們的中文水平正不知不覺地提升，這本文集正是最好的證明。請不要吝嗇時間，請以一顆真誠的心去欣賞、去感受每一篇「傑作」。它們雖算不上出色，但每一篇都流露着你們對母校、對老師、對同學那份真摯的感情。

這些年來，我教授你們知識的同時，也從你們身上吸收到很多寶貴的經驗；看着你們長大的同時，自己也在不斷地成長。能與你們相遇，是一種緣份；能與你們成長，是一種幸福。很榮幸能和你們一起走過這些歲月，俗語說「一日為師，終身為師」，我既是你們的老師，也希望是你們的摯友，在往後的日子和你們一起分享喜怒哀樂、甜酸苦辣。

這本文集、一本紀念冊、幾張畢業照……彷彿象徵着小學階段的終結。「天下無不散之筵席」，今天我們將要暫別，各自走屬於自己的人生路。將來的某一天，當你再次翻閱這本文集時，可別忘記自己在十二歲的那一年，曾經這樣童真過、曾經在這時間這地方和一班好朋友共同創造過許多許多屬於你們的故事。

祝你們前程錦繡、前途無限！

你們的班主任
李國釗老師



6A 班學生

能把快樂捉住，不讓它溜走。

我愛我的同學，愛我的老師，也愛聖文德。

《一起走過的日子》

黎芷晴

* 優秀文章 *

分離、分離、分離，腦袋中只要一想起這兩個字，就會感到失落，因為我們都快要畢業了，很快就會分開了……

回想起教育營那幾天，雖然只是短短三天兩夜，但卻帶給我深刻的回憶，沒法忘記的回憶。

第一天，我們完成所有活動及晚膳後，便到禮拜堂進行晚會。鄧老師要我們閉上雙眼，回想一下過去六年的事，我心中想著：哈哈，鄧老師，你想放「催淚彈」對吧？我可是絕對不會哭的！但隨著鄧老師的說話，我腦袋浮起和同學的回憶就越多。

快樂的、不快樂的、一起給老師罵、一起改老師綽號、一起哭、一起笑，每段回憶不停在腦袋中浮起，眼眶不自覺地流出淚水。越是不想哭，眼淚卻越要流下來。朋友看見我哭，也跟著哭了起來。

第二天，起床的時候，眼睛都腫了，也有點痛，我心中想著：今天晚上無論如何也不能再哭了。

晚上，每一班也會上舞台表演兩套劇，這一個小時過得很快。後來，老師給我們講故事，帶著我們唱歌，我心想著：不是又放「催淚彈」吧？

這就是理想和現實，果然，我哭了，哭得比昨天都要厲害。接着，老師安排我們上台向老師握手和擁抱。遠遠看著教導了我多年的老師，我很捨不得，心裏有酸溜溜的感覺。當上台抱著陳老師和鄧老師的時候，我哭得更厲害了。看著旁邊相處了六年的同學和老師，心中很不捨。

我明白，快樂不能永久都停留在自己的身邊，有時候，快樂也會悄悄溜走的。但只要我們珍惜，珍惜曾經擁有快樂的時間，珍惜身邊的一切，或許總會有一刻，我們

《沿途有你》

林洛彤

* 優秀文章 *

在這六年的小學生涯裡，有著很多我和大家美好的回憶，既有苦，也有甜。不過，在我喜、怒、哀、樂的時候，有一直陪伴著我的這位好朋友——郭雯。

還記得當初結識你，是因為你伸出小手，邀請我和你一起玩。直到現在我還記得你所說的話：「來！我們一起玩吧！」這麼簡單的一句話就令我們成為了好朋友。可能因為剛剛分了班，這一張張陌生的面孔使我害怕，令文靜的我更加依靠你。但有時看著你沒了我，和其他同學玩得那麼投入，而我卻坐在遠遠看著你們玩耍。那種沒了你的空虛感使我害怕，好像生命中不能沒了你。望向廣闊的天空，我心想：世上真的沒有另一個郭雯嗎？

在大家眼中，我和你就好像是一對「雙胞胎姊妹」。每天都會在一起，上課、小息、午息，甚至是課外活動。久而久之，我們真的真是一對孖胎似的。每一個人看著你和我的樣子，還能叫錯名字，沒有詞語比「影不分離」更能形容我們。

可能上天覺得對我們太好了，所以每一份友誼要經過「吵架」這個階段，才可以變得更鞏固。

從來，吵架起來，我們很快便能很快和好。可是，那一次，我們吵了整整一星期，那時的你對我說：「不要老是黏著我，去和其他人做朋友吧！」這句話令我掉了多少眼淚？可是，我不知道那次吵架，你是故意的。你哭了很久，但為了能讓我結識更多同學，就寧可把這段友誼破壞。但我終於知道了真相，最後在你道歉聲中我們的友誼又加深了，甚至比以前影不分離。

除了平日一起之外，我們更一起參加西方舞蹈班。可能我本身還有參加其他的舞蹈



班，學起來就「駕輕就熟」。從此，我也是你的「小老師」。但有時候我這個「小老師」也會有出錯的時候，所以大家凡有不明白的地方便互相請教。有時在練習的時候，我們還會把對方視為「假想敵」，看見對方那麼努力，自己又怎能不加把勁呢！

真的很感謝上天給了我一個這麼好的朋友。多謝你帶走了那個文靜的我，帶走了寂寞，送給我歡笑，令到我的生命更有色彩、更精彩……沿途一直的支持、一直鼓勵、沿途的一切一切……我都有無言的感激！

在此只能說一聲：「郭雯，多謝你。」

《一起走過的日子》 黃家琪

* 優秀文章 *

「離開，這一刻感覺不會忘記。朋友，抱擁告別明天各自遠飛……」「在最好時刻分離不要流眼淚，就承諾在某年、某一天、某地點再見……」

我反覆又反覆地聽了這首歌曲很多篇，每次都會想起和同學、老師的種種片斷，有快樂的，也有傷心的。

回想起畢業營那幾天，令我明白了很多，也有很多感觸。

第一天，我們完成一天的活動後，就進入禮拜堂進行晚會。鄧老師要我們閉上雙眼，說了很多話。因為鄧老師的說話，令我想起了在校園裏的各種片斷：我想起了第一個認識的朋友是李麗虹、想起了第一次欠交功課、想起了第一個與朋友度過的生日、想起了……

我一邊聽，一邊想，腦海中浮現了很多同學間的回憶。聽著聽著、想著想著，眼眶的淚水一滴一滴地流下來了。接著，我們和好朋友們一起擁抱著唱歌。那一刻，很多人都已經滿臉淚水，連那些男生也哭得很厲害。鄧老師說：「這些都是喜悅的眼淚，哭得愈厲害就代表愈多朋友，你們應該替他高興。」我們每個人都有真摯的友誼！我永遠都不會忘記那一刻。

第二天，我一早便起牀，要離開營地外出比賽，錯過了很多和朋友相處的時間。

不過最重要的是晚會，每班都會上台表演兩套戲劇，每班都演得很好。但在我心目中，我們班永遠是最好的。一個小時很快過去，開心的時間是過得特別快的。後來，老師講了他們的心聲，和我們一起唱歌。那時候，我心裡有種說不出的感覺。老師叫我們和他們握手，當我握着陳老師的手，眼淚又忍不住流下來，畢竟陳老師和我們相處了六年，從不認識到認識，這必定是緣份。真的很高興認識您一陳老師。

朋友，就是上天的流星，你能夠看到它是你與他的緣份。你能夠和你身邊的人做朋友也是你與他的緣份。縱使你不知它何時會流走，不過即使流走後，我也永遠不會忘記身邊的每一個朋友、每一份友誼……

謝謝你們，謝謝你們一直的陪伴、一直的鼓勵！

《沿途有你》 陳曉慧

每個人都會有自己的煩惱，包括我。可是，每當我失落、灰心時你會來鼓勵我；當我傷心、煩惱時你會安慰我；當我開心、成功時你會和我一起分享，令我感到不再孤單。

回頭望去，令我回想起小一時的每一個小息，我們一起在操場玩耍。我們是多麼珍惜這段時光，那時我們是多麼真摯。

還記得……有一年，我的成績不太理想，我感到十分傷心、難過。自己一個悶悶不樂地在迴旋處呆坐。你看見我悶悶不樂，就走過來說：「你沒事吧？」

「唉！這次我考得不好！」我嘆息地說。

「不緊要！我們一起溫習。」她安慰我。

我們便一起溫習，從此我們的友誼就變得更加深。

在這幾年間，我們曾經吵架、不同班……但我們的友誼沒有因此而破壞。沿途有你的鼓勵、支持。眨眼間只剩下三個月，我



一定要好好珍惜這段寶貴的時光……

我最好的朋友——阿絲。

《一起走過的日子》 陳麗詩

在五月六至八日，我們全級六年級到了烏溪沙青年新村參加三天兩夜的戶外教育營。其中一天晚上令我十分難忘……

在第二天的晚上是最難忘的一天。戲劇表演後，我們便在三時正開始了晚會。在晚會上，我們唱了兩首歌曲。「無法可修飾的一對手，帶出……」和「別了依然相信，以後有緣……」當唱這兩首歌時，我那豆大的眼淚簌簌而下，我和我的老師、朋友、同學一起擁抱，我想起了我們一起走過的日子……

在每一個艱難的時刻，你們都陪我一起度過。當我失落時，你們就會安慰我、開解我；當我開心時，你們就會替我開心；當我有煩惱時，你們就會為我擔憂……每當我有什麼事，你們就會在我身旁陪伴我。有時候，你們會跟我爭吵、互相責罵，但我知道，這是出自你們對我的關愛、關心。

眨眼間，已經過了六年，明天我們可能會各自遠飛，互相告別，說聲再見。在所剩餘的時間，我一定會好好地與你們相處，珍惜時間。「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」，雖然我們以後會各自遠飛，但我不會忘記大家，亦不會忘記我們一起走過的日子，它已成了我記憶中不可缺少的一部份。我堅信，我們一定會「再見」。

《一起走過的日子》 陳永森

人生好比兩瓶必要喝的水，一瓶是甜蜜的，一瓶是酸苦的，先喝了甜蜜的，其後必然是酸苦。怎樣思想，就有怎樣的生活。只要付出代價，你便可以隨意選擇；如果選擇錯誤，你也必須付出代價。你不能控制他人，但可以掌握自己，你不能樣樣勝利，但可以事事盡力。時間就是生命，浪費時間就是浪費生命。這是我們常講的話，但是一個人有沒有企圖心和鬥志，關係著未來的日子別人怎麼看我們；

也關係著日後自己是否滿意、是否造成懊悔的結果。

「你到大陸！！」我在電腦前看著朋友訴說他的消息，說他現在已經離開我們，我是不敢相信，不敢去想像那畫面是會令人多麼傷心，我多希望夜裡的寧靜能讓心裡平靜一些，但是洶湧的情緒早已控制不了。因為有誰會不難過，能心平氣和的接受這樣的打擊考驗。我只是難過，在這間陌生的房間裡回想曾經我們同班的，那時候我們說了什麼話，那時候與你打球，那時候一起去畢業營。

那時候一起上課下課，那時候發生的每樣事情，那時候一起走到現在我該說什麼，我該怎樣去面對，我不哭是在騙自己，我哭了會不會讓你也跟著難過，我的朋友，我十分捨不得你，真的……

我想，有時候人生遇到問題時是沒有答案，我以為這些年來我早已習慣難過，我想應該再也沒有什麼事比經歷過的傷還痛。

原來人生的苦痛，有時候是一山還比一山高，沒有誰知道明天會發生什麼事，所以眼淚才會那樣不會乾枯，一直停留在眼中做準備。今天我哭了，我以為命運應該會放我一馬，不在那樣苦苦相逼，我想那是錯誤的，因為人生就是這樣，有許多來不及完成的無奈，只要還活著就無法擺脫命運的種種考驗，人生無常，世事難料。不管你有沒有做準備，還是要意識清楚的走過現在跟未來的悲歡離合，難過會痛得令你醒過來，卻沒辦法令你輕輕放下世間的無奈可悲。

《一起走過的日子》 趙之田

我在畢業營裏真是很高興。

從團體生活回到獨來獨往的日子，重新在電影院與圖書館內穿梭，在正常的生活，人生卻好像少了許多味道，畢業營是很難忘記的。

在六年的小學生涯後，很快我便要跟聖文德天主教小學道別了，六年的生活對我來說，就像覺得自己在大家庭一樣，在大家



師。經過此事，令我體會到工作認真的可貴。

他，是一位友善的老師。還記得那天是假期，門外忽然出現了一個熟悉的身影，令我和家人都嚇了一跳，原來他是來我家進行家訪。那天，我們談了很多。有的是關於成績，有的是關於禮貌，有的是關於態度。他的說話啟發了我，令我在待人接物的態度有很大的改變。

在我心中，李國釗老師是個偉大的人。感謝你在我的人生歷程上加添了不少色彩，你的悉心教導，我必定銘記於心。

《一起走過的日子》 黃靖恩

每當我拿起一張張充滿了微笑的照片時，就會想起一段段與你們一起走過的回憶。

回想起四年級的某一天，我們一班同學要合作完成素質活動。當時，我們為了要完成素質活動，大家都同心協力，互相合作。最後我們就以最快的速度，完成了活動。全靠同學一直都同心協力，我們才能走過四年級的日子。

還記得在五年級的上學期，我因為未能盡忠職守，而被老師痛罵了一頓。可是，我身邊的朋友和同學都連忙來安慰我和鼓勵我。全靠有朋友和同學的安慰和鼓勵，我們才能走過了五年級的日子。

在剛過去的畢業營上，有一個晚會，我們一班同學因為聽了老師的話和歌詞的內容，流下了真誠的眼淚，其他同學都紛紛作出了安慰，而且用像媽媽般溫柔的聲音來鼓勵我們。全靠有我們的同學，我們才能走過了六年難忘的日子。

六年的日子轉眼間就過去了，對於過往的回憶，我還是記憶猶新。每當我拿起一張張和同學拍的照片，腦海裡就不斷浮現出一段段和同學一起走過的時光。

雖然六年時間過去了，但我和同學之間的友誼就永遠都不會變。我希望將來我們整班同學能相約在某年，某月，某日再次見面。

《沿途有你》

黃韻妍

在人生的路途上，難免會遇上挫折。但挫折過後，便是甜美的果實。路途上，總會有人在身邊陪伴，而你就一直在我的身邊。

在小學四年級的時候，兩件不知是對或錯的事發生在我身上。當時的我被班上的同學孤立，被人唾罵。就在我最失意的時候，你在背後鼓勵著我。就像太陽一樣，溫暖無比。

從此以後，我就和你成為了好朋友。五年級上學期，你不小心在樓梯間滑倒了。其他同學和我趕緊上前，看看你的情況。我本以為你會坐在地上嚎啕大哭，因為那一摔實在太痛了。但你不但沒有哭，反而是坐在地上哈哈大笑。我想這就是你那樂觀的性格開解了自己。而這也使我的生活變得多姿多彩。

細心的你，總是替我觀察身邊一切。五年級下學期，是我們講電話最瘋狂的時候。有一次，我們聊到了某一位同學時，我失控了。氣憤之下，我把他在我眼中不滿的地方通通說了出口。你耐心地聽完我的話後，使一一地解釋給我聽。你那時就像一盞明燈，指引著我的方向。

不過人就是自私的，不希望有人比自己更加能幹。不知不覺間，我開始嫉妒你。嫉妒你有許多朋友；嫉妒你的成績優良；嫉妒你比我能幹。最後，因為我的嫉妒，我們就從好朋友變回了同學。

不過你卻沒有恨我，反而就像昔日一樣的對待我，我真的很感謝你。你一直在我身邊陪伴著我。李特，你在我最失意的時候拯救了我弱小的心靈。你在我最寂寞的時候，給了我歡笑聲。謝謝沿途有你，因為你的出現，使我的生活更加的歡樂。

《沿途有你》

楊潔瑩

人的一生定會遇到低落和喜悅的時候。一直以來，您也在我的背後支持我、鼓勵我、安慰我。我們相處了九年，這幾年當中，我們也一起經歷了不少大大小小的事情。



有一次，我們在幼稚園裡一起唱歌，我們完全不害羞，大聲地唱，那時的喜悅就像一顆珍貴的寶石，對於我來說是沒有東西能代替的。

一張張平凡如水的剪影沉澱在歲月之河的深處，隨著時間的流逝，我們也升上了小學。

在四年級的時候我和一位同學絕交了，我當時很難過，但您卻與我一起談天說地，還跟我一起嬉戲，使我由低落的心情，變回了喜悅。

還有一次，我們一起參加學校的西方舞隊。在訓練期間，我們也很辛苦，我們互相鼓勵對方。結果，經過這一場如打仗一樣辛苦的訓練後，我們也跳得很出色，感到一份很大的喜悅。

這些小小的事情，使我們之間的友誼加深了。這些事情我定會刻骨銘心。黃卓伶，在這漫長的日子裡，你一直也在我的身邊陪伴著我。

我一想到，我們可能快要分開了，我十分捨不得您，但是我相信這份友誼，永遠都會在我們的心裡保存著。

《謝謝你的愛》

楊寶珊

望著學校門前的一片天空，在天上回響著小鳥的鳴叫，腦海突然一片空白，在空白中慢慢地閃出了一段段景象。原來是你使我不孤單，是你改變了我，沒有你就沒有今天嶄新的我。

記得二年級的時候，我曾跟你吵架，我們都互不理睬，有時候還互相罵對方，算對方的不好。三天以後，又不知道為什麼，我們又聊起天來，兩人的不和就此消失了，真是不可思議。或許這就是大家說的「不打不相識」吧！原來兩人要經過了吵架，才會懂得珍惜自己的朋友。

直到現在六年級，我們雖依然有吵架，但很快就和好了。在畢業營的時候，你讓我明白到人總有軟弱的時候，總會流下傷心淚。晚會上的時候，每個女孩子幾乎都哭了，我以為平日堅強的你是不會流淚的，

但你卻在眾多人的影響下流下了一珠一珠的淚。原來無論再堅強的人，也會有軟弱的一面。是你改變了我的想法，是你讓我知道我並不孤單，因為你流下了為朋友傷心的淚。

到現在，我才明白到要去珍惜你，心中對你的不捨，甚至無法用言語去表達，是你塑造了今天的我，謝謝你。

《我還記得……》

嚴樂洪

今天，我一個人在家中，無意地翻看我的「珍藏品」：有你送給我的食物的包裝紙，有你送給我的精美的生日禮物，有我跌倒時跌破了又舊的書包。看著這些物品，令我回想起小學的美好時光。

那天，是我的生日，本來我想一定有很多人送生日禮物給我的，但是結果沒有，於是我便失望和絕望地在一角不開心。這時，你出現了，你知道我生日，便送給我一份美麗的禮物當作生日禮物，我頓時心境開朗了，你令我不再失望和寂寞。

那天，我放學之後，便留在學校弄手工。在弄手工時，我突然想起你。於是我便弄了一個給你，我十分用心地去做，最後幾經勞苦，終於完成了一個手工給你，我還親自送給你。你讚我十分有心，所以便送了一盒美味的食物給我。你是第一個讚賞我的人。

那天，由於你下課遲了，所以我下樓梯時急了，一不小心就失足，像一個球子般滾到地上。我頓時四肢無力，彷如一個植物人。這時我想，這刻我死定了。正當我感到絕望的時候，本來淺藍色的天空，突然多了個烏黑的影子。那個烏黑的影子，正是你。你一手來扶起我，一手幫我拿著沈重的書包，就如一個大力士般，是你令我明白到不是沒有人來幫我，只是時候未到而已。

是你令我不再失望和寂慕，是你讚我十分有心，是你令我明白到不是沒有人幫我。你來幫助我，鼓勵我，這些你對我做的事，我還記憶猶新，就好像在昨天發生似的。



《一起走過的日子》

葉穎彤

每當我看見一張張七彩繽紛，寫上了密密麻麻字句的祝福卡，我便想了你們——一群陪伴我六年的朋友們。

記得在三年級時，你們和我在英語課默書時一起作弊。一起帶著刺激緊張的心情去默書，一起看著作弊的成果；一起心虛地大笑。想起了這些場面，不禁偷笑了一聲。

記得在五年級時，我們來了一個很有威嚴的班主任。我們一群女生，天天被他罵，天天被罰作文。但是我們一起走下去，一起作文，一起去溫習。想起了這些，真是回味無窮。

記得在六年級時，我們要應付呈分試，要準備升中的事情。我們一起努力地溫習，有甚麼不明白便一起討論。想起了你們那專心的樣子，令我十分希望時間能停止在那一刻。

記得在教育營的三日兩夜，我們六個人住在一起，一起洗澡，一起吃早、午和晚飯，一起睡在床上談心事。

記得在晚會，我們十多位女生摟在一起放聲大哭，一起感謝老師。這六年的感情不是旁人可以了解清楚，這都是我們三十三個同學獨有的！在餘下的日子，我們要再創做美好的時光，快快樂樂地畢業。

《沿途有你》

余潤康

在我們人生中，經常會遇到很多挫折。我曾經在這段崎嶇的道路上跌倒，但是你總會伸出援手把我扶起來，使我的心再次燃燒起來。

在小學三年級時，我班的班主任是袁老師。袁老師的為人很仁慈，我還記得上課時我們可以吃東西，默書時還可以拿書出來抄。那種日子我還記得一清二楚，可是，一瞬間又到五年級了，那個時候來了一位很恐怖的老師。從此天天必須準時交功課，天天受他的氣，日子一天比一天長，真是懷念之前上課的日子……

在五年級途中，我跟了別班的壞人玩，包

括 6C 班和 6D 班的人，我跟他們玩了一段時間，發覺他們的行為和舉動有一些問題。我想：「我跟他們玩了一段的時間，現在我說要跟他們絕交，他們一定不會答應。」最後，我不管那麼多了，可是當我想跟他們絕交的時候，卻又說不出口。我不知道怎麼辦，所以便去找你，看一看有甚麼辦法。當時你問了我一個問題：「你的心裡是不是真的想跟他們絕交？」我回答：「是，我不想跟他們玩，可是我講不出口。」之後你就帶我跟他們說清楚。當時我的心情是非常害怕，可是你三言二語便把他們說服了。從此以後，我開始對你改觀了。

有一次，我不小心弄到了同學的眼睛，我心裡非常害怕，我很想你不要過來看我們，可是你就過來了，你看見有一個同學在哭，然後問我甚麼事？怎麼會這樣了？我就說：「我不小心把鐵線扔進同學的眼睛裡。」你甚麼話也沒說，一瞬間就把一張椅子踢過來。我的心非常奮怒，恨不得把你殺掉。你奮怒的說：「怎麼叫不小心，我剛剛把椅子踢出去，也是不小心的。」當時我甚麼也沒說，只是想把你殺掉。之後你溫柔地說：「潤康，你已經長大了，行事之前要想清楚才做，不要再讓你父母擔心。」突然，我心中的怒火慢慢地熄滅了。之後你把手上的曲奇餅分了一塊給我，我一邊哭，一邊吃手上的曲奇餅，我感覺到這一塊曲奇餅是我人生中吃過的最甜最有口感的一塊曲奇餅。

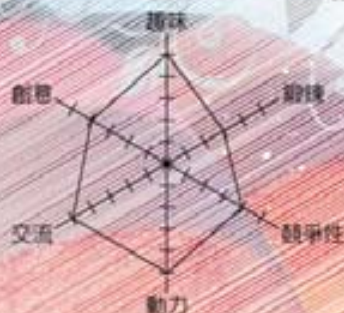
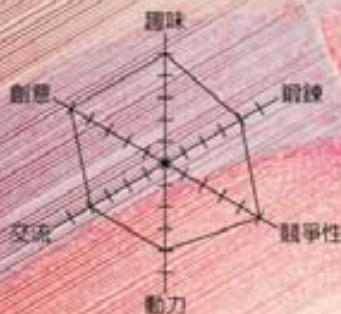
你像我心中的水，也像我心中的導火線，你帶我走出黑暗的世界，帶我走過崎嶇的路。我真的很感謝您，幸好沿途有你！

「巧.克力 網上學習平台」致力推動學校寫作文化，推出一系列
創意、分享、寫作計劃，激發學生寫作熱誠，全面提高寫作技巧與能力

我們的校刊 Our School Journal

凝聚全校師生歸屬感，攜手編寫校園集體回憶，結集成《我們的校刊》，一起分享，保存珍貴校園生活片段

計劃包括起動講座、網上寫作系統、紀念證書、為校設計及印製《我們的校刊》



Crossover 寫作起革命 Crossover upWrite

以校內比賽形式進行，透過新網上交叉延續寫作，推動同學互相評閱文章，交叉延續創作，跳出傳統寫作框框，激發創意思維

計劃包括起動講座、網上寫作系統、獎品製作（水晶獎座、獎章及獎狀）、及印製《寫作起革命特輯》



練筆集 vWrite

最適合作為學生操練寫作之用，磨礱筆鋒，切合新一代網上互聯文化，促進同學間互相交流評閱。隨選同學文章，鼓勵同學於網上積極互相評閱

分指定寫作題目《練筆集》（附寫作指引）及週記隨筆《練筆集》兩款

提供「憑交」及「未交」報表，方便老師隨時跟進

晶文薈萃 GallerySpark

網上優秀文章展廊，表揚全港學生優秀寫作，閃亮小作家光彩，於網上公開展覽優秀學生文章，推動交流，《晶文薈萃》每年舉辦四次展覽，予全港學校免費投稿參展，並視立免費網上平台供全港學生及公眾參觀

仲夏夜之夢 Crossover

全港首創中小學暑期網上交叉寫作計劃，與基督教香港信義會社會服務部及香港青年寫作協會合辦，活動費用全免

學生必須寫作第1部份《荷部曲》，並選擇其他同學於第1部份發表之文章，交叉寫作第2部份《延續篇》



聖文德天主教小學

我們的**故事**

2008-09

無論是老師或學生，五、六月都是忙得不可開交的日子。既要應付考試，又要為畢業的事情而周張，幸好學校參加了「巧.克.力 網上學習平台」《我們的校刊寫作計劃》。學生可按時書寫特定的題目，又可在網上閱讀其他同學的作品，既能提升閱讀量，又能刺激自己的思維及聯想。「巧.克.力 網上學習平台」亦協助編輯畢業生文集，老師可省卻編輯的工作，專注為學生溫習。因此，參加計劃能減輕師生的負擔，亦能使畢業生文集更盡善盡美，為各畢業生留下美好的回憶。

——鄧潔雲老師

聖文德天主教小學
中文科主任

我們的**校刊**

《我們的校刊》寫作計劃

OUR SCHOOL JOURNAL

 巧.克.力 網上學習平台
www.chocoChannel.com